

Rijden onder invloed: een eerste kennismaking (S)
Jongeren en alcohol: een debat (V - N)

Rijden onder invloed: een eerste kennismaking

Doelstellingen

Deze module is bedoeld als een voorbereiding op het project 'Rijden onder invloed'.

Na het doornemen van deze module zal je in staat zijn

- het onderwerp 'Rijden onder invloed' te situeren binnen de Belgische wetgeving;
- tabellen en grafieken over de ongevallenstatistieken met betrekking tot rijden onder invloed, kritisch te evalueren.

Studiemateriaal

De opdracht bestaat uit twee delen. Voor beide delen heb je toegang tot het internet nodig.

Het verloop van de module

Verdeel de klas in groepen zodat elke groep een computer met internetaansluiting ter beschikking heeft. Los per groep de vragen op en schrijf de antwoorden neer op een blad. Daarna stelt elke groep zijn oplossingen voor aan de andere groepen, wat aanleiding kan geven tot een groeps gesprek over alcohol in het verkeer.

Afspraken

Voor deze opdrachten krijg je in totaal 2 uren ter beschikking. Tijdens de daaropvolgende uren zullen alle antwoorden besproken en vergeleken worden.

Opdrachten

Opdracht 1: rijden onder invloed in de wetgeving

Geraamd wordt dat jaarlijks tenminste 10 000 bestuurders, passagiers, voetgangers en fietsers op de wegen in de Europese Gemeenschap om het leven komen waarbij de rijvaardigheid van de bestuurder als gevolg van alcoholgebruik verminderd was. Uit onderzoek is gebleken dat het relatieve risico om bij een ongeval te worden betrokken aanzienlijk toeneemt bij een alcoholconcentratie in het bloed tussen 0,5 mg/ml en 0,8 mg/ml.

1. Zoek op het Internet van een aantal Europese landen de toegelaten alcoholconcentratie in het bloed. Welke landen zijn volgens jou het strengste? Vind je het goed dat in Europa de landen elk een verschillende wetgeving hebben over de toegelaten alcoholconcentratie?
2. Wat zegt de Belgische wetgeving over rijden onder invloed van alcohol? Maak een korte samenvatting van wat niet toegelaten is, en hoe deze overtredingen bestraft worden.
3. Welke verschillende manieren bestaan er om de alcoholconcentratie bij een bestuurder te controleren? Kan een bestuurder een alcoholtest weigeren?
4. Zoek op welk effect alcohol heeft op je lichaam. Maak onderscheid tussen de volgende categorieën:
 - 0 tot 0,5 promille
 - 0,5 tot 1,5 promille
 - 1,5 tot 3 promille
 - 3 tot 4 promille
 - 4 promille en hoger
5. Welke stappen worden er door de politie en andere organisaties ondernomen om rijden onder invloed te voorkomen? Hoe sta jij tegenover die initiatieven?

Opricht 2: ongevallenstatistieken, België, 2001

Het Belgische Instituut voor de Verkeersveiligheid (BIVV) brengt elk jaar, in samenwerking met het Nationaal Instituut voor de Statistiek een analyse uit van de ontwikkeling van de ongevalcijfers.

Surf naar de website <http://www.bivv.be>, klik op "Publicaties & Materiaal" en ga naar "ongevallen statistieken".

Download van op deze locatie de tekst "Ongevallenstatistieken, België, 2001". Los nu aan de hand van deze tekst de onderstaande vragen op.

1. Hoeveel ongevallen met alcoholgebruik waren er in 2001? Hoeveel percent waren ongevallen met doden of ernstig gewonden?
2. Is de volgende uitspraak waar of niet waar? Waarom? Het percentage ernstige ongevallen met alcoholgebruik varieert sterk volgens de periode van de week.
3. Bij hoeveel percent van de bestuurders van een personenwagen, die betrokken waren bij een ernstig ongeval, werd alcoholgebruik vastgesteld? Binnen welke leeftijdscategorie stel je het hoogste percentage vast?
4. Op pagina 51 van de BIVV- brochure vind je een grafiek die een beeld geeft van de verkeersveiligheid op Europees vlak. Vergelijk de resultaten van België met die van de andere Europese landen.
5. In het tweede deel van de tekst wordt een overzicht gegeven van de verkeersveiligheidsactiviteiten van de federale politie. Hoeveel opgelegde alcoholtesten heeft de federale politie in 2001 uitgevoerd, en hoeveel ervan waren positief? Maak een onderscheid tussen testen die gedaan werden naar aanleiding van een ongeval en testen die werden gedaan tijdens een verkeerscontrole.

Evaluatie

Per groep geef je één verslag af aan je leerkracht. In dit verslag staan op een ordelijke manier de antwoorden op de vragen van de twee opdrachten. Vergeet niet om bij elk antwoord de bron te vermelden.